

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101
имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Приказ директора МБОУ
«Губернаторский лицей № 101
имени Ю.И. Латышева»
№ 414-о от 15.08.2023г.**

Е.В. Малюгина



**ПЛАН
профориентационной работы
МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»
на 2023/2024 учебный год
(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

Ульяновск, 2023

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Цель профориентационной работы Лицея предполагает формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов.

Задачи профориентационной работы на продвинутом уровне:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории;

- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и

востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева», сотрудничество с организациями ВО и СПО региона, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентационная работа проводится администрацией Лицея, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Содержание профминимума и формы организации профориентационной работы (80 академических часов в учебный год)

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;

- используется интерактивный сервис КИК, «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);

- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Практико-ориентированный модуль, реализуемый в системе воспитательной работы (рекомендованное количество – от 18 часов).

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках

- Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов).

Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) - рекомендованное количество – от 4 часов).

Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год:

- ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий

из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

План реализации профориентационных мероприятий

(Продвинутый уровень)

в соответствии с единой моделью профориентации на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Август-сентябрь	Ответственный за профориентационную работу, заместитель директора по СР, классные руководители
2	Организация эффективного взаимодействия с ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на основе соглашения о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп); Организация эффективного взаимодействия с Ульяновским государственным университетом в части профориентационного образовательного интенсива;	В течение года	Заместитель директора по НМР; ответственный за профориентационную работу
3	Размещение информационно-методических материалов в телекоммуникационной сети Интернет, на официальном сайте Лицея	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, заместитель директора по ИКТ
4	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
5	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none">• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;• «Формула выбора профессии»;	Сентябрь, декабрь, май	Ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 		
6	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Сентябрь	Заместитель директора по СР, социальный педагог
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Реализация предпрофессионального образования (6-9 классы), профильного образования (10-11 классы)	В течение года	Администрация Лицея, учителя-предметники
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
4	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Учителя технологии
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, заместитель директора по УВР
3	Использование Цифровой образовательной платформы «Лифт в будущее» (9-11 кл.)	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, заместитель директора по ИКТ, учителя информатики, классные

			руководители 9-11 классов
4	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (работа детских общественных объединений)	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководители детских общественных объединений
5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»:	В течение года	Заместитель директора по НМР; ответственный за профориентационную работу
6	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	В течение года	Классные руководители 9, 11 классов
7	Проектная деятельность, конкурсное движение профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора по НМР, учителя-предметники
8	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте)	По плану	Ответственный за профориентационную работу, педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
9	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану	Ответственный за профориентационную работу, педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
10	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации	По планам классных руководителей	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители 6-11 классов
11	Профориентационная онлайн-диагностика	По плану педагога-психолога	Ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог
12	Урок с разбором результатов проф. диагностики	По плану педагога-психолога	Ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог

13	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Сентябрь	Ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог
14	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Апрель	Ответственный за профориентационную работу, учителя-предметники, классные руководители
15	Мастер-класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Ноябрь	Классные руководители 6-11 классов, родительская общественность
16	Игра по станциям «Дорога в страну профессий»	Декабрь	Ответственный за профориентационную работу, советник директора по воспитанию, старший вожатый
17	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, УСУ
18	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	Февраль	Ответственный за профориентационную работу, советник директора по воспитанию, социальные партнёры
19	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог
20	Проведение профориентационной недели «День предпринимателя»	Апрель	Ответственный за профориентационную работу, учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов
21	Развлекательно-познавательные профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	Май	Ответственный за профориентационную работу, учителя-предметники, классные руководители 6-11 классов
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, учителя-предметники, классные

			руководители 6-11 классов
2	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО региона	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители 6-11 классов
3	Экскурсии на производственные предприятия региона	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители 6-11 классов
4	Профессиональные пробы	По плану	Ответственный за профориентационную работу, педагог-навигатор, классные руководители 6-11 классов
5	Участие в акции «Неделя без турникетов»	По приказу	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители 6-11 классов
6	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи микрорайона	Ноябрь	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители 6-11 классов
7	Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на предприятия	Апрель	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители 6-11 классов
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Освоение программ дополнительного образования, планируемых к реализации в 2023/2024 учебном году, с применением средств социальных сертификатов: - 3D-моделирование (6 классы); - Компьютерная графика (6 классы); - Я - исследователь (6 классы)	В течение года (согласно расписанию)	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2	Обучение по программам дополнительного образования, планируемых к реализации в 2023/2024	В течение года (согласно	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

	учебном году, в рамках освоения новых мест: - Медиа-центр «ИнфоГУБка» (6-9 классы); - Музейное пространство (6-9 классы); - РобоЛаборатория (6-8 классы); - Эко-STEM (7-10 классы)	расписанию)	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Август-сентябрь	Администрация Лицея, классные руководители 6-11 классов
2	Проведение Всероссийских родительских собраний по профориентации	Сентябрь, февраль	Администрация Лицея, ответственный за профориентационную работу, классные руководители 6-11 классов
3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	В течение года (по запросу)	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов
4	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, май	Администрация Лицея, классные руководители 6-11 классов
5	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики обучающихся	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
6	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог- психолог

7	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий профориентационной направленности	В течение года согласно плана	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
1	Заседание творческой лаборатории классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Руководитель творческой лаборатории классных руководителей
2	Включение раздела профориентационной работы с обучающимися в планы классных руководителей по воспитательной работе с классом	Сентябрь-октябрь	Заместитель директор по ВР, классные руководители 6-11 классов
3	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, педагог-навигатор, педагог-психолог
4	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года (по запросу классных руководителей)	Заместитель директора по СР, педагог-психолог

**Тематика классных часов
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека

10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Ульяновской области 1 часть
7	Основные ВУЗы Ульяновской области 2 часть
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека