

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2023 года протокол №01

«Утверждено»
директор МБОУ
«Губернаторский лицей № 101 имени
Ю.И. Латышева»
Е.В. Малюгина
Приказ № от 01.09.2023г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
обучающихся 1-2, 5-6,10 классов
МБОУ «Губернаторский лицей № 101
имени Народного учителя Российской
Федерации Ю.И. Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
на 2023-2024 учебный год

г. Ульяновск, 2023

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева» на уровне начального и основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПин 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утверждённой протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;
- Положения о внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ОО), среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с обновлённым федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в Лицее является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного

общего образования МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева».

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых можно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность с учётом рабочей программы воспитания.

2. Цели, задачи внеурочной деятельности

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, а также семьями обучающихся;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также создать условия для их дальнейшей реализации;
- обеспечить благоприятную адаптацию детей в образовательном учреждении и социуме;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в Лицее:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность, развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет педагогу сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи

требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чьё поведения и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребёнку в форме назиданий, ребёнок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

3. Предполагаемые результаты

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, его культурному и историческому наследию, Лицею;
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счёте, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

продуктивно содействовать решению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Таким образом, программа внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

4. Формы реализации

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе Россия – мои горизонты), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать чужие мнения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, на уровне начального общего образования за 4 года обучения составляет не более 1350 часов, в год – не более 337,5 часов, на уровне основного общего образования за 5 лет обучения – не более 1750 часов, в год – не более 350 часов, на уровне среднего основного образования за 2 года – не более 700 часов, в год не менее 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слёта, отчётных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, педагогического сопровождения деятельности детских и молодёжных общественных объединений, волонтёрских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу обучающихся, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов.

В Лицее используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

5. Кадровое обеспечение

Рабочая группа	Функции
Административно-координационная (директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе)	Координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в апробации ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации.
Консультативно-методическая (директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог)	Обеспечивает предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов, изучение всеми участниками апробации документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.
Педагоги Лицея и классные руководители	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в ФГОС, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями)

6. Материально-техническое обеспечение

В учебных кабинетах Лицея для организации занятий по внеурочной деятельности имеются в наличии многофункциональные интерактивные панели Smart Board, компьютеры. Также имеется 3 компьютерных класса, оборудованных мобильными классами с ноутбуками, объединённых в локальную сеть, лингафонные кабинеты, кабинет робототехники, кройки и

шитья, кабинет кулинарии, столярная и слесарная мастерские, два спортивных зала, тренажёрный зал, зал хореографии, бассейн, медиатека.

Есть возможность использовать на занятиях универсальный компьютерный мобильный класс с 16 ноутбуками, а также проводить занятия в конференц-зале.

Имеются печатные пособия, игры. Используются объекты, изготовленные самостоятельным способом учителем, учащимися и их родителями (иллюстративные материалы, видеоматериалы, фотоальбомы, макеты и т.п.)

Из современных информационно-коммуникационных средств организации внеурочной деятельности в наличии Интернет, школьный сайт, ноутбуки, интерактивные доски, сканеры, документ-камера.

Для проведения спортивно-оздоровительных занятий используется спортивный зал, тренажёрный зал, малый спортивный зал, футбольное поле, спортивно – игровые площадки с нестандартным оборудованием, гимнастический городок.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используется актовый зал.

Оснащенность культурно-массовых мероприятий техническими средствами достаточная: имеются ТСО: музыкальный центр (2), усилитель, микшерный пульт, микрофоны, 3 магнитофона, телевизор, компьютер, синтезатор.

Информационно-библиотечный центр лицея укомплектован техническими средствами: телевизор, 8 компьютеров, 2 принтера, многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер), проектор, экран настенный, точка доступа к сети интернет. Фондом художественной, справочной, научно-методической литературы.

Информационно-библиотечный центр разделён на рабочие зоны: выставочная зона, зона абонеента, зона читального зала, видеозона, IT – зона, книгохранилище. Каждая зона оснащена мебелью в соответствии с современными библиотечными требованиями:

Выставочная зона (выставочные стеллажи);

Зона абонеента (стеллажи односторонние и двусторонние);

Зона читального зала;

Видеозона (проектор, экран, 20 ученических рабочих мест);

IT-зона (8 рабочих мест пользователей).

План внеурочной деятельности для 1-х классов
МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю										
				1а	1б	1в	1г	1д	1е	1з	1к	1у1	1у2	1у3
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	<i>информационно - просветительская</i>	<i>классный час</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» Читательская грамотность»	учебно-познавательная	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	учебно-познавательная	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность»	учебно-познавательная	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	учебно-познавательная	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	спортивно-игровая	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Орлята России»	социальное	детское общественное объединений	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

воспитательной направленности														
				1а	1б	1в	1г	1д	1е	1з	1к	1у1	1у2	1у3
			ИТОГО:	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

План внеурочной деятельности для 2-х классов
МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю										
				2а	2б	2в	2г	2д	2е	2з	2у1	2у2	2у3	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» Смысловое чтение	учебно-познавательная	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Функциональная грамотность» Математическая грамотность			1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Функциональная грамотность» Естественно-научная грамотность			1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Функциональная грамотность»			1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Социокультурные истоки»	Познавательная	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>													
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	спортивно-игровая	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная информатика»	познавательная	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Орлята России»	социальное	детское общественное объединений	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>													
				2а	2б	2в	2г	2д	2е	2з	2у1	2у2	2у3
			ИТОГО:	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

План внеурочной деятельности для 5-х классов
МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю							
				5e1	5e2	5г1	5г2	5г3	5г4	5з1	5з2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	учебно-познавательная	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Избранные вопросы математики»	учебно-познавательная	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Практический курс родного русского языка»	учебно-познавательная	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Информационные технологии»	учебно-познавательная	кружок			1	1	1	1		
	«Многообразие живых организмов»	учебно-познавательная	кружок	1	1						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	««Я, ты, она, она – вместе целая страна»	социальное	детское общественное объединений	1	1	1	1	1	1	1	1

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>											
Вариативная часть											
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>«Общефизическая подготовка»</p>	<p>спортивно-игровая</p>	<p>секция</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>«Музыкальная гостиная»</p>	<p>вокальное творчество</p>	<p>кружок</p>								<p>1</p>
	<p>«Художественная обработка материалов»</p>	<p>художественное творчество</p>	<p>кружок</p>	1				1			
	<p>«Хозяюшки»</p>	<p>художественное творчество</p>	<p>кружок</p>				<p>1</p>	<p>1</p>		<p>1</p>	<p>1</p>
				<p>5e1</p>	<p>5e2</p>	<p>5г1</p>	<p>5г2</p>	<p>5г3</p>	<p>5г4</p>	<p>5з1</p>	<p>5з2</p>
			<p>Итого:</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>

План внеурочной деятельности для 6-х классов
МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю						
				6е1	6е2	6л	6т1	6т2	6т3	6т4
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	учебно-познавательная	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практический курс родного русского языка»	учебно-познавательная	кружок	1	1	1	1	1	1	1
	«Информационные технологии»	учебно-познавательная	кружок				1	1	1	1
	«Многообразие живых организмов»	учебно-познавательная	кружок	1	1					
	«Первый иностранный язык (английский)»	учебно-познавательная	кружок			2				

	«Второй иностранный язык (немецкий)»	учебно-познавательная	кружок			2				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Общефизическая подготовка»»	спортивно-игровая	секция	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Россия: мои горизонты»	профорентация	детское общественное объединений	1	1	1	1	1	1	1
				6е1	6е2	6л	6т1	6т2	6т3	6т4
ИТОГО:				6	6	6	6	6	6	6

План внеурочной деятельности для 10-х классов
МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		
				10М		10Э
				10 Е	10Т	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно - просветительская	классный час	1		1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Избранные вопросы математики»	учебно-познавательная	метапредметный кружок	1		1
Профориентация	«Основы психологии»	информационно - просветительская	кружок	0,5		0,5
	«Основы педагогики»	информационно - просветительская	кружок	0,5		0,5

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практический курс родного русского языка»	учебно-познавательная	кружок	1	1
	«Отрасли Российского права»	учебно-познавательная	кружок		1
<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Россия мои горизонты»	социальное	детское общественное объединений	1	1
ИТОГО:				5	6

