

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей истории и
обществознания
«29» августа 2023 г.
Протокол №01
Руководитель Б Болдарева Н.А.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Н.Е.Бадьянова
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Губернаторский
лицей №101 им.Ю.И.Латышева»
Е.В.Малюгина
Приказ №432-0
«30» августа 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Отрасли Российского права»**

Классы: 10-11
Составитель: Болдарева Надежда Александровна
Срок реализации программы: 2023-2025 учебный год
Количество часов по учебному плану: 34 часа в год, всего 68 часов

Ульяновск, 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- сформированность правовой культуры, осознание прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абуриента);
- понимание механизмов реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России, знание способов международно-правовой защиты прав человека, форм и процедуры избирательного процесса в России;
- осознанность выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения
- способность работать с законодательной базой для получения социально значимой информации,
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- характеризовать особенности системы российского права, различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Ученик получит возможность научиться:

- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 10 КЛАССА

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Отрасли российского права»

РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - 10 ЧАСОВ

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники.

Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика.

Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции.

Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность.

Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти.

Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации.

Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ.

Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм.

Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования.

Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.

Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ.

Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.
Прокуратура РФ как единая централизованная система.
Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.
Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность.
Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

РАЗДЕЛ 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО - 10 ЧАСОВ

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.
Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.
Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности.
Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.
Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным.
Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.
Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.
Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

РАЗДЕЛ 3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО - 14 ЧАСОВ

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.
Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.
Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.
Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство, попечительство.

Тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации деятельности обучающихся	Виды организации деятельности обучающихся
1	Введение.	1	Фронтальная	Работа с графическими данными
РАЗДЕЛ 1. Конституционное право. 10 часов				
2-4	Понятие конституции, ее виды. Конституция в России.	3	Групповая Фронтальная	Работа с кодексами, анализ структуры документа - Конституция РФ
5-6	Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство.	2	Групповая Фронтальная Индивидуальная	Работа с источником, Конституция РФ
7-8	Гражданство в РФ.	2	Парная Фронтальная	Работа с источником, Конституция РФ
9	Федеративное устройство.	1	Индивидуальная	Работа с источником, Конституция РФ
10-11	Президент Российской Федерации .Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	2	Парная Фронтальная Групповая	Работа с источником, Конституция РФ
РАЗДЕЛ 2. Гражданское право. 10 часов				
12-13	Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права.	2	Фронтальная	Работа с источниками.
14-15	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	2	Парная Фронтальная Групповая	Работа с источником, Конституция РФ
16-17	Предпринимательство. Юридические лица.	2	Парная Фронтальная	Работа с источником, ГК РФ
18-19	Право собственности.	2	Групповая Фронтальная	Работа с источником, ГК РФ
20-21	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда.	2	Парная Фронтальная Групповая	Работа с источником, ГК РФ
РАЗДЕЛ 3. Семейное право. 14 часов				
22-23	Понятие и источники семейного права.	2	Индивидуальная	Работа с источником,

			Фронтальная	анализ и разбор статей Семейного кодекса РФ
24-25	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	Парная	Работа с источником, анализ и разбор статей Семейного кодекса РФ
26-27	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов.	3	Парная Фронтальная Групповая	Работа с источником, анализ и разбор статей Семейного кодекса РФ
28-29	Права и обязанности родителей. Усыновление, опека (попечительство).	2	Групповая	Работа с источником, анализ и разбор статей Семейного кодекса РФ
30	Права и обязанности ребенка.	2	Парная	Работа с источником, Семейный кодекс, международные документы о правах ребёнка
31-32	Ролевая игра.	2	Групповая Фронтальная	Решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта
33-34	Практикум итоговый.	2	Индивидуальная	Решение практических задач

Приложение 1
Календарно-тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		по плану	по факту	
1	Введение			
2-4	Понятие конституции, ее виды. Конституция в России			
5-6	Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство			
7-8	Гражданство в РФ			
9	Федеративное устройство			
10-11	Президент Российской Федерации .Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума			
12-13	Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права			
14-15	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних			
16-17	Предпринимательство. Юридические лица.			
18-19	Право собственности			
20-21	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда			
22-23	Понятие и источники семейного права			
24-25	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака			
26-27	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов			
28-29	Права и обязанности родителей. Усыновление, опека (попечительство)			
30	Права и обязанности ребенка			
31-32	Ролевая игра			
33-34	Практикум итоговый			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Учебный предмет _____

Класс _____

Учитель _____

№ урока	Дата в КТП		Тема	Количество часов		Причина корректировки, реквизиты документа	Способ корректировки
	по плану	по факту		по плану	по факту		

