


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

«Рассмотрено»

на заседании ТЛ
учителей начальных классов
Протокол № 1 «29» августа 2023г.

Руководитель ТЛ

 А.А. Тигунова
подпись расшифровка


«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР

 Н.Е. Бадьянова
подпись расшифровка

«Утверждено»

Директор

 Е.В. Малюгина
Приказ № 432- о от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Классы: 1-2

Составитель: Тигунова Анастасия Алексеевна

Срок реализации программы: 2023/2024 г

Количество часов по учебному плану: 1 классы- 33 часа, 2 классы-34 часа, в неделю 1 час
в год, в неделю

Ульяновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», 1-2 класс.....	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».....	5
III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности	8
Приложения.....	14

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», 1-2 класс

- формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Обучающиеся научатся:

- определять последовательность выполнения действий (под руководством учителя);
- следить при выполнении физических упражнений инструкцией учителя;
- вносить коррективы в свою деятельность;

Обучающие получат возможность научиться:

- понимать цель выполнения действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- использовать национальные игры во время прогулок.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность и способность обучающихся к сохранению и укреплению своего здоровья;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- освоение личностного смысла своей деятельности в игре и желание продолжать её;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- -ориентация на успех в игровой деятельности и понимание его причин;
- -способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;

- -развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные :

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- ориентирование на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- совместно договариваться о правилах общения, поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», 1 класс

Количество часов по учебному плану в год: 33 ч.

Часов в неделю: 1 ч.

Раздел 1. Игры с бегом (6 часов)

1. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значения подвижных игр для здорового образа жизни. Подвижная игра «Пятнашки»
2. Комплекс ОРУ с рифмованными сточками. Подвижная игра «Удочка»
3. Комплекс ОРУ с предметами. Подвижная игра «У кого мяч?»
4. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Белки в лесу»
5. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Гуси-лебеди»
6. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Перебежки»

Раздел 2. Игры с прыжками (6 часов)

1. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Колпачок и палочка»
2. Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Накинь кольцо»
3. Комплекс ОРУ. Подвижные игры «Кошка и мышка», «Ловля мячей».
4. Профилактика детского травматизма. Подвижная игра «Не оставайся на полу».
5. Комплекс ОРУ с предметами. Подвижная игра «Затейники»
6. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Мы веселые ребята...»

Раздел 3. Игры с мячом (6 часов)

1. Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Накинь кольцо»
2. Правильная осанка и ее значения для здоровья и хорошей учебы. Подвижная игра «Сделай фигуру»
3. Подвижная игра «Тетери»
4. Подвижная игра «Карусель»
5. Подвижная игра «Лошадки»
6. Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Снежные круги»

Раздел 4. Игры малой подвижности (5 часов)

1. Игра малой подвижности «Трактористы»
2. Игра малой подвижности «Мышеловка»
3. Игра малой подвижности «Кто скорее до флажка»
4. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра малой подвижности «Пастух и стадо»

5. Игра малой подвижности «Карась и щука»

Раздел 5. Эстафеты (4 часа)

1. Правила безопасного проведения при проведении эстафеты. Веселые старты. Комплекс ОРУ с мячом.
2. Веселые старты «Чемпионы скакалки»
3. Веселые старты. Комплекс ОРУ с мячом и скакалкой.
4. Веселые старты. Комплекс ОРУ.

Раздел 6. Народные игры (2 часа)

1. Народные игры - основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни. Подвижная игра «Бегунок»
2. Подвижная игра «Веревочка»

Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», 2 класс

Количество часов по учебному плану в год: 34 ч.

Часов в неделю: 1 ч.

Раздел 1. Народные игры (6 часов)

1. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».
2. Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни- порядок», Игры на развитие памяти. 3. Игры на развитие воображения. Игры на развитие памяти. Игры на развитие мышления и речи.

Раздел 2. Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6 часов)

1. Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки».
2. Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами».
3. Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун». Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».
4. Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей». Русская народная игра «Удар по веревочке».

Раздел 3. Подвижные игры (14 часов)

1. Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты». Составление упражнений для утренней гимнастики.

2. Эстафеты с обручами. Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом. Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка». Весёлые старты со скакалкой.
3. Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде». Упражнения на формирование правильной осанки.
4. Игра «Волк во рву». Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам».
5. Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель». Эстафеты с санками и лыжами.
6. Игры на лыжах «Биатлон».
7. Игры зимой: «Охота на куропаток».
8. Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов».
9. Игра «Салки с мячом».

Раздел 4. Спортивные игры (2 часа)

1. Футбол.

Раздел 5. Спортивные праздники (6 часов)

1. Спортивный праздник. Олимпийские игры. Большие гонки.
2. Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр».

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», 1 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации деятельности обучающихся	Виды организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Игры с бегом (6ч)				
1.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значения подвижных игр для здорового образа жизни. Подвижная игра «Пятнашки»	1	Занятие-диспут. Игра	Обсуждение и взаимодействие со сверстниками
2.	Комплекс ОРУ с рифмованными сточками. Подвижная игра «Удочка»	1	Игра	Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
3.	Комплекс ОРУ с предметами. Подвижная игра «У кого мяч?»	1	Игра	Технически правильное выполнение двигательных действий с мячом
4.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Белки в лесу»	1	Игра	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
5.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Гуси-лебеди»	1	Игра	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
6.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Перебежки»	1	Игра	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
Раздел 2. Игры с прыжками (6ч)				
1.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Колпачок и палочка»	1	Игра	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности

2.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Накинь кольцо»	1	Игра	Применение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных изменяющихся вариативных условиях.
3.	Комплекс ОРУ. Подвижные игры «Кошка и мышка», «Ловля мячей».	1	Игра	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
4.	Профилактика детского травматизма. Подвижная игра «Не оставайся на полу».	1	Беседа, игра	Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
5.	Комплекс ОРУ с предметами. Подвижная игра «Затейники»	1	Игра	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
6.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Мы веселые ребята...»	1	Игра	Применение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных изменяющихся вариативных условиях.
Раздел 3. Игры с мячом (6ч)				
1.	Развития глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Накинь кольцо»	1	Игра	Организация собственной деятельности, выбор и использование средств для достижения цели
2.	Правильная осанка и ее значения для здоровья и хорошей учебы. Подвижная игра «Сделай фигуру»	1	Беседа, игра	Воспроизведение заданной игровой позы; игры на внимание, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя, лежа, сидя).
3.	Подвижная игра «Тетери»	1	Игра	Активное включение в коллективную деятельность, взаимодействие со сверстниками в достижении общих целей;
4.	Подвижная игра «Карусель»	1	Игра	Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
5.	Подвижная игра «Лошадки»	1	Игра	Активное включение в коллективную деятельность, взаимодействие со сверстниками в достижении общих целей

6.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Снежные круги»	1	Игра	Организация собственной деятельности, выбор и использование средств для достижения цели
Раздел 4. Игры малой подвижности (5ч)				
1.	Игра малой подвижности «Трактористы»	1	Игра	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
2.	Игра малой подвижности «Мышеловка»	1	Игра	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
3.	Игра малой подвижности «Кто скорее до флажка»	1	Игра	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
4.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра малой подвижности «Пастух и стадо»	1	Игра	Применение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных изменяющихся вариативных условиях.
5.	Игра малой подвижности «Карась и щука»	1	Игра	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
Раздел 5. Эстафеты (4ч)				
1.	Правила безопасного проведения при проведении эстафеты. Веселые старты. Комплекс ОРУ с мячом.	1	Беседа, эстафета	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
2.	Веселые старты «Чемпионы скакалки»	1	эстафета	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
3	Веселые старты. Комплекс ОРУ с мячом и скакалкой.	1	эстафета	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
4	Веселые старты. Комплекс ОРУ.	1	эстафета	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
Раздел 6. Народные игры (2ч)				

1.	Народные игры - основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни. Подвижная игра «Бегунок»	1ч	Беседа, игра	Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками
2.	Подвижная игра «Веревочка»	1ч	Игра	Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности
	Итого	33 ч		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры», 2 класс**

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации деятельности обучающихся	Виды организации деятельности обучающихся
Народные игры – 6 ч				
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	конкурсы	игровая
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни- порядок»	1		
3	Игры на развитие памяти.	1		
4	Игры на развитие воображения.	1		
5	Игры на развитие памяти.	1		
6	Игры на развитие мышления и речи.	1		
Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи - 6 часов				
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки».	1	Практика, конкурсы	Игровая, познавательная
8	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами».	1		
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун».	1		
10	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	1		
11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей».	1		
12	Русская народная игра « Удар по веревочке».	1		
Подвижные игры – 14 часов				
13	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты».	1	Диспут, викторина, конкурсы	игровая
14	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами.	1		
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1		
16	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1		
17	Весёлые старты со скакалкой.	1		

18	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде».	1		
19	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву».	1		
20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам».	1		
21	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1		
22	Эстафеты с санками и лыжами.	1		
23	Игры на лыжах «Биатлон».	1		
24	Игры зимой: «Охота на куропаток».	1		
25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов».	1		
26	Игра «Салки с мячом».	1		
Спортивные игры – 2 часа				
27-28	Футбол	2	практика	игровая
Спортивные праздники – 6 часа				
29	Спортивный праздник.	1	конкурсы	Спорт. праздник
30	Олимпийские игры.	1		
31	Большие гонки.	1	практика	игровая
32	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр».	1	конкурсы	Спорт. праздник
33	Олимпийские игры	1		
34	Спортивный праздник.	1		

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

подпись /Н.Е. Бадьянова/
расшифровка

«29» августа 2023г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

Классы: 1

Составитель:

Срок реализации программы: 2023/2024 г

Количество часов по учебному плану: 2-4 классы-34 часа, в неделю 1 час

в год, в неделю

Ульяновск, 2023

**Календарно-тематическое планирование
«Подвижные игры», 1 класс**

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			по плану	по факту	
Раздел 1. Игры с бегом (6ч)					
1.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значения подвижных игр для здорового образа жизни. Подвижная игра «Пятнашки»	1			
2.	Комплекс ОРУ с рифмованными сточками. Подвижная игра «Удочка»	1			
3.	Комплекс ОРУ с предметами. Подвижная игра «У кого мяч?»	1			
4.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Белки в лесу»	1			
5.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Гуси-лебеди»	1			
6.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Перебежки»	1			
Раздел 2. Игры с прыжками (6ч)					
1.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Колпачок и палочка»	1			
2.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Накинь кольцо»	1			
3.	Комплекс ОРУ. Подвижные игры «Кошка и мышка», «Ловля мячей».	1			
4.	Профилактика детского травматизма. Подвижная игра не оставайся на полу.	1			
5.	Комплекс ОРУ с предметами. Подвижная игра «Затейники»	1			
6.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Подвижная игра «Мы веселые ребята...»	1			
Раздел 3. Игры с мячом (6ч)					
1.	Развития глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Накинь кольцо»	1			
2.	Правильная осанка и ее значения для здоровья и хорошей учебы. Подвижная игра «Сделай фигуру»	1			
3.	Подвижная игра «Тетери»	1			

4.	Подвижная игра «Карусель»	1			
5.	Подвижная игра «Лошадки»	1			
6.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Подвижная игра «Снежные круги»	1			
Раздел 4. Игры малой подвижности (5ч)					
1.	Игра малой подвижности «Трактористы»	1			
2.	Игра малой подвижности «Мышеловка»	1			
3.	Игра малой подвижности «Кто скорее до флажка»	1			
4.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра малой подвижности «Пастух и стадо»	1			
5.	Игра малой подвижности «Карась и щука»	1			
Раздел 5. Эстафеты (4ч)					
1.	Правила безопасного проведения при проведении эстафеты. Веселые старты. Комплекс ОРУ с мячом.	1			
2.	Веселые старты «Чемпионы скакалки»	1			
3.	Веселые старты. Комплекс ОРУ с мячом и скакалкой.	1			
4.	Веселые старты. Комплекс ОРУ.	1			
Раздел 6. Народные игры (2ч)					
1.	Народные игры - основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни. Подвижная игра «Бегунок»	1			
2.	Подвижная игра «Веревочка»	1			
	Итого	33ч.			

**Календарно-тематическое планирование
«Подвижные игры», 2 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		по плану	по факту	
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».			
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни- порядок»			
3	Игры на развитие памяти.			
4	Игры на развитие воображения.			
5	Игры на развитие памяти.			
6	Игры на развитие мышления и речи.			
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки».			
8	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами».			
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун».			
10	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».			
11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей».			
12	Русская народная игра « Удар по веревочке».			
13	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты».			
14	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами.			
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.			
16	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».			
17	Весёлые старты со скакалкой.			
18	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде».			
19	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву».			

20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам».			
21	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».			
22	Эстафеты с санками и лыжами.			
23	Игры на лыжах «Биатлон».			
24	Игры зимой: «Охота на куропаток».			
25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов».			
26	Игра «Салки с мячом».			
27	Футбол.			
28	Футбол.			
29	Спортивный праздник.			
30	Олимпийские игры.			
31	Большие гонки.			
32	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр».			
33	Олимпийские игры			
34	Спортивный праздник.			

