

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

«Рассмотрено»

на заседании творческих лабораторий

«30» августа 2023 г.

Протокол № 01

Руководитель ТЛ



Н.Н.Лисицина

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



Н.Е.Бадьянова

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Губернаторский
лицей №101 им.Ю.И.Латышева



Е.В.Малюгина

Приказ №432-о

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Я познаю мир: страны мира».

Класс: 4

Составитель: Елина Валерия Владимировна

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану: 68 часов, 2 часа в неделю

Ульяновск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

Происходящие сейчас изменения в общественных отношениях призывают к формированию межкультурной и коммуникативной компетенций школьников. После окончания школы, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, обучающийся обязан осознанно, благосклонно и уважительно относиться к другому человеку. Становится актуальным поликультурное образование, подразумевающее включение обучающихся в диалог культур. Возникает потребность в расширении кругозора о прочих странах, их географии, истории, традициях, культуре, выдающихся людях. В рамках данного курса можно реализовать следующие идеи: знакомство с разными народами своей страны, с народами других стран; изучение особенностей культуры разных народов; выработка толерантного отношения к представителям других народов.

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир: страны мира» предполагает расширение и углубление знаний учащихся по нескольким предметам: иностранный язык, география, история, краеведение, мировая художественная культура; даёт возможность учащимся сформировать умения применять полученные знания на практике - в заочных и реальных экскурсиях, видеоконференциях.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения английского языка и географии во 2-4 недостаточное количество часов, но этого явно недостаточно для более качественного формирования социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, которая обеспечивает приобщение школьников к культурам различных стран.

Таким образом, появляется расхождение между потребностями учащихся, ограниченностью процесса изучения английского языка и географии по времени и содержанием обучения, заложенном в федеральном стандарте, что и обусловило актуальность данного курса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Основной целью курса является содействие формированию коммуникативной и межкультурной компетенций учащихся для успешной социализации и самореализации.

Образовательные цели: приобщение учащихся к культурам мира.

Развивающие цели: развитие интереса к истории и культуре стран мира.

Воспитательные цели: формирование толерантного отношения к ценностям других культур.

Для достижения поставленных целей нужно выполнить следующие задачи:

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие *задачи:*

- 1) Знакомство учащихся с 45 странами: с их языком, государственной символикой, культурой и традициями населения, обитателями животного мира, растениями, особенностями климата, традиционными блюдами.
- 2) Подготовка учащихся к общению с жителями других стран в виде переписки;
- 3) формирование активной жизненной позиции обучающихся посредством вовлечения их в добровольческую, благотворительную и просветительскую деятельность;
- 4) научить учащихся:
 - вести разговор по определенным программой курса темам;
 - писать письма с использованием речевого этикета.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Продолжительность курса: 68 часов на учебный год: два раза в неделю по 40 минут. Курс рассчитан на один год (4 класс).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

Страны мира - 14 ч.

Географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.

Правила коммуникации - 14ч.

Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет

Национальные особенности - 14ч.

Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.

Экскурс в историю - 13ч.

Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.

Природа - 13ч.

Флора и фауна, климат и экологические проблемы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации деятельности обучающихся	Виды организации деятельности обучающихся
Страны мира				
1.	Вводное занятие. Знакомство с направлениями внеурочной деятельности. Знакомство. Имена в разных странах.	1	Фронтальная	Составление тематических карт(словарей)
2.	Россия. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	В мини-группах	Инсценировка типичных ситуаций общения
3.	Швейцария, Израиль, Италия, Индия, Греция. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
4.	Вьетнам, Канада, Судан, Саудовская Аравия, Швеция. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	Групповая	Создание мини проектов (презентаций, коллажей) и их презентация группой
5.	Германия, Южная Африка, Бразилия, Пакистан, О.А.Э, Таиланд. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	Индивидуальная	Пресс-конференция
6.	Китай, Сингапур, Нидерланды, Нигерия. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	В мини-группах	Заполнение ID карт

7.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, США. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
8.	Португалия, Турция, Япония, Финляндия. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	Групповая	Работа с таблицей
9.	Румыния, Мексика, Филиппины, Ирландия. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	Индивидуальная	Составление тематических карт(словарей)
10.	Чехия, Франция, Болгария, Корея, Австралия. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	В мини-группах	Инсценировка типичных ситуаций общения.
11.	Тайвань, Испания, Латвия, Малайзия. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
12.	Швейцария, Израиль, Италия. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	Групповая	Работа с таблицей
13.	Норвегия, Индия, Эстония. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
14.	Обобщение знаний. Географическое положение, крупные города, регионы, достопримечательности, государственная символика.	1	В мини-группах	Пресс-конференция

Правила коммуникации				
15.	Россия. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	Индивидуальная	Составление тематических карт(словарей)
16.	Швейцария, Израиль, Италия, Индия, Греция. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	В мини-группах	Работа с интерактивным приложением
17.	Вьетнам, Канада, Судан, Саудовская Аравия, Швеция. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
18.	Германия, Южная Африка, Бразилия, Пакистан, О.А.Э, Таиланд. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	Групповая	Виртуальное путешествие
19.	Китай, Сингапур, Нидерланды, Нигерия. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	Индивидуальная	Работа с таблицей
20.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, США. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	В мини-группах	Инсценировка типичных ситуаций общения
21.	Португалия, Турция, Япония, Финляндия. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
22.	Румыния, Мексика, Филиппины. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	Групповая	Составление тайм лайн
23.	Чехия, Франция, Болгария. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	Индивидуальная	Составление монолога
24.	Тайвань, Испания, Латвия, Малайзия. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	В мини-группах	Создание мини проекта по теме и его презентация

25.	Швейцария, Израиль, Италия. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
26.	Норвегия, Индия, Эстония. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
27.	Корея, Австралия, Ирландия. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	Групповая	Составление тайм лайн
28.	Обобщение знаний. Нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.	1	В мини-группах	Пресс-конференция
Национальные особенности				
29.	Россия. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	Индивидуальная	Составление тематических карт(словарей)
30.	Швейцария, Израиль, Италия, Индия, Греция. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	В мини-группах	Инсценировка типичных ситуаций общения
31.	Вьетнам, Канада, Судан, Саудовская Аравия, Швеция. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
32.	Германия, Южная Африка, Бразилия, Пакистан, О.А.Э, Таиланд. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	Групповая	Сравнение и описание картинок
33.	Китай, Сингапур, Нидерланды, Нигерия. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	Индивидуальная	Иллюстрация
34.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, США. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	В мини-группах	Анализ проблемных ситуаций

35.	Португалия, Турция, Япония, Финляндия. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
36.	Румыния, Мексика, Филиппины, Ирландия. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	Групповая	Анализ проблемных ситуаций
37.	Чехия, Франция, Болгария. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	Индивидуальная	Составление монолога
38.	Тайвань, Испания, Латвия, Малайзия. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	В мини-группах	Инсценировка типичных ситуаций общения
39.	Швейцария, Израиль, Италия, Индия. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	Индивидуальная	Составление тематических карт(словарей)
40.	Норвегия, Индия, Эстония. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	Индивидуальная	Иллюстрация
41.	Ирландия, Корея, Австралия. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
42.	Обобщение знаний. Традиции, обычаи, праздники и национальная кухня.	1	В мини-группах	Анализ проблемных ситуаций
Экскурс в историю				
43.	Россия. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	Индивидуальная	Составление монолога
44.	Швейцария, Израиль, Италия, Индия, Греция. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	В мини-группах	Работа с интерактивным приложением
45.	Вьетнам, Канада, Судан, Саудовская Аравия, Швеция. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов

46.	Германия, Южная Африка, Бразилия, Пакистан, О.А.Э, Таиланд. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	Групповая	Создание агитационных коллажей
47.	Китай, Сингапур, Нидерланды, Нигерия. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	Индивидуальная	Составление монолога
48.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, США, Норвегия. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	В мини-группах	Создание агитационных коллажей
49.	Португалия, Турция, Япония, Финляндия. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
50.	Румыния, Мексика, Филиппины. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	Групповая	Создание агитационных коллажей
51.	Чехия, Франция, Болгария. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	В мини-группах	Составление монолога
52.	Тайвань, Испания, Латвия, Малайзия. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	Фронтальная	Инсценировка типичных ситуаций общения
53.	Швейцария, Израиль, Италия, Индия, Эстония. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	Групповая	Составление тематических карт(словарей)
54.	Ирландия, Корея, Австралия. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
55.	Обобщение знаний. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	В мини-группах	Пресс-конференция

Природа				
56.	Россия. Флора и фауна, климат и экологические проблемы.	1	Индивидуальная	Составление тематических карт(словарей)
57.	Швейцария, Израиль, Италия, Индия, Греция. Флора и фауна, климат и экологические проблемы.	1	В мини-группах	Инсценировка типичных ситуаций общения
58.	Вьетнам, Канада, Судан, Саудовская Аравия, Швеция. Флора и фауна, климат и экологические проблемы.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
59.	Германия, Южная Африка, Бразилия, Пакистан, О.А.Э, Таиланд. Флора и фауна, климат и экологические проблемы.	1	Групповая	Сравнение и описание картинок
60.	Китай, Сингапур, Нидерланды, Нигерия. Флора и фауна, климат и экологические проблемы.	1	Индивидуальная	Иллюстрация
61.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, США, Норвегия. Флора и фауна, климат и экологические проблемы.	1	В мини-группах	Анализ проблемных ситуаций
62.	Португалия, Турция, Япония, Финляндия. Флора и фауна, климат и экологические проблемы.	1	Фронтальная	Просмотр учебных фильмов
63.	Румыния, Мексика, Филиппины. Флора и фауна, климат и экологические проблемы.	1	Групповая	Анализ проблемных ситуаций
64.	Чехия, Франция, Болгария. Флора и фауна, климат и экологические проблемы.	1	Индивидуальная	Составление монолога
65.	Тайвань, Испания, Латвия, Малайзия. Флора и фауна, климат и экологические проблемы.	1	В мини-группах	Инсценировка типичных ситуаций общения
66.	Швейцария, Израиль, Италия, Индия, Эстония. Флора и фауна, климат и экологические проблемы.	1	Индивидуальная	Составление тематических карт(словарей)
67.	Ирландия, Корея, Австралия. Флора и фауна, климат и экологические проблемы	1	Групповая	Анализ проблемных ситуаций
68.	Обобщение знаний. Знаменательные даты, страницы истории, выдающиеся люди.	1	В мини-группах	Пресс-конференция