



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

«РАССМОТРЕНО»


на заседании
творческой лаборатории
от «24» августа 2021 года протокол №1
руководитель ТЛ  /Артыков Т. Б./
подпись расшифровка

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
 /Ермолаева Н.В./
подпись расшифровка

«25» августа 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Губернаторский лицей
№ 101 имени Ю.И. Латышева»
 Е.В. Малогина

Приказ № 182-о от 27.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10,11 классы)

Количество часов: 67 часов

Срок реализации программы: 2 года

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы: Кондратьев Павел Владимирович

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)

С учетом основной образовательной программы среднего общего образования лица

На основе примерной программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы : методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2020. — 104, [8] с. — (Российский учебник).

С учетом УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стерео-тип. – М. : Просвещение, 2021.-396, [4] с. : ил.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные результаты обучения:

- в познавательной сфере: владение предметной терминологией; формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, о подходах теории данного предмета к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, о социально-демографических и экологических процессах на территории России, о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму, о здоровом образе жизни, об оказании первой помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;
- в ценностно-ориентационной сфере: ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения; осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- в коммуникативной сфере: необходимая информация по вопросам безопасности здоровья, адекватное информирование окружающих и служб экстренной помощи об опасной ситуации; умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации, стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- в эстетической сфере: оценка с эстетической (художественной) точки зрения красоты окружающего мира; различие эргономичности, эстетичности и безопасности объектов и среды обитания;
- в бытовой, трудовой и досуговой сфере: умение обращаться с бытовыми приборами и техническими устройствами; соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте; соблюдение правил отдыха в загородной зоне; знание номеров телефонов для вызова экстренных служб; умение оказывать первую помощь; соблюдение правоохранительного поведения в социальной и природоохранной сферах;
- в сфере физической культуры и здорового образа жизни: физическое и психическое совершенствование посредством спортивно-оздоровительной деятельности и здорового образа жизни; выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при выполнении упражнений по развитию физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных; соблюдение рационального режима труда и отдыха, для того чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку, осуществлять профилактику утомления и дистресса с помощью физической активности; умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и спортом.

Метапредметные результаты обучения по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», подлежащие проверке и аттестации:

- обще учебные научные знания, представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах кодирования и передачи информации;

- обще учебные познавательные умения — обобщенные способы познавательной деятельности — УУД регулятивные, исследовательские, коммуникативные, информационные, критико-аналитические, проектные, эвристические (творческие).

Метапредметные коммуникативные УУД: взаимодействие с окружающими, ведение конструктивного диалога, понятное выражение своих мыслей, слушание собеседника, признание права другого человека на иное мнение; выполнение различных социальных ролей в обычной и в экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Управленческо-организационные УУД обеспечивают саморегуляцию и самоуправление деятельностью, продвижение по индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной деятельности и познавательной рефлексии (осознание мотивов и последствий совершаемых действий), постановку новых познавательных задач и определение средств их достижения; практические навыки выполнения физкультурных упражнений, правил здорового образа жизни, экологическое мышление, психогигиену, социально одобряемое поведение, умение оказывать первую помощь.

Личностные образовательные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» — это надпредметные социально и личностно-значимые мировоззренческие понятия, цели и ценности, смыслы, этические принципы и нормы, образующие индивидуальный духовный вектор формирования культуры безопасности жизнедеятельности школьника в едином комплексе общей культуры его жизненного самоопределения.

Надпредметные понятия курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (по ФГОС): патриотизм, социальная солидарность и справедливость, милосердие и гуманизм, социальный долг, гражданские права и свободы, социальный правопорядок, законы и личная ответственность, семейные ценности (любовь, верность, забота о родных и близких), экологическая мотивация и биоэтический вектор развития культуры жизни человека и общества, виды социального зла и социальных проблем (терроризм, экстремизм, наркотизм, алкоголизм, инфекции, болезни, бедность), осознание хрупкости и уникальности феномена «жизнь» (людей, растений, животных), экологическая напряженность территорий, экологическая ниша, заповедники, экологическое мышление, экокультура, труд, творчество, долг, профессия, специальность, ремесло, мастерство, наука, искусство, культура, литература, человечество, цивилизация, глобализация, угрозы региональные и мировые, этнокультурное и национальное многообразие цивилизации планеты Земля, диалог культур в поликультурной среде жизни, толерантность, гражданская позиция, прогресс и регресс социальноэкономического и культурного развития, международное сотрудничество, глобальные и региональные проблемы культуры безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Планируемые компетенции морально-нравственного самоопределения личности в культуре безопасности жизнедеятельности:

- биоэтические принципы общей культуры поведения и деятельности современного человека в среде обитания: осознание ценности, уникальности и хрупкости феномена жизни на Земле, осознание актуальности биоэтического мышления и поведения в разных сферах социальной практики;

- экологические приоритеты в общем комплексе культуры жизнедеятельности человека в среде обитания; экологическое мышление и поведение в отношении личного здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды;

- осознанная личная ответственность за уровень культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в среде обитания (морально-правовая компетентность);

- познавательная потребность в непрерывном образовании по саморазвитию и личностному совершенствованию на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, развитых универсальных учебных действий, биоэтических и гуманистических принципов межличностного взаимодействия;

- мотивация валеологическая, определяющая здоровосозидательную стратегию жизнедеятельности, вектор следования правилам здорового образа жизни, осознанное соблюдение норм и правил социальной этики и безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- нормо-правовая ориентация в самоопределении личностной и гражданской позиции, в осознании национальной идентичности, конфессиональной принадлежности, социально-ролевой ответственности, прав и свобод гражданина России, законодательной ответственности, демократических ценностей, морально-нравственных и гражданско-правовых вопросов этнокультурного взаимодействия в поликультурном социуме.

Итоговой аттестации не подлежат:

- ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуальный выбор: религии (конфессиональной принадлежности) и этнонациональной культуры;
- социальные чувства и принципы социальной коммуникации (гуманизм, толерантность, снобизм, солидарность);
- индивидуальные характеристики общего психофизического и интеллектуального развития школьника.

Содержание курса. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся начального общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание

10 класс.

№	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства			14
<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч</i>			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	1,2,3,4
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	1,2,3,4
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	1,2,3,8
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	1,2,4,5
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	1,2,4,5
<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 5ч</i>			
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	1,2,3,4
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	1,2,3,4
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	1,2,3,4
9	Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	1,2,3,5
<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 4ч.</i>			
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	2,3,5
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	2,3,5

12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	2,3,5,8
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	1,2,3,4
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	1,2,3,4
Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч			
<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.</i>			
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	1,2,3
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	1,2,3,8
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	1,2,3,8
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	1,2,3,8
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	1,2,3,8
<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.</i>			
20	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	1,2,3
21	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1,2,3
22	Воинская обязанность и военная служба	1	1,2,3
23	Права и обязанности военнослужащих	1	1,2,3
24	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1,2,3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10ч			
<i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч</i>			
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	3,6,8
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	3,6,8
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	3,6,8

28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	3,6,8
29	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	3,6,8
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 5ч			
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	1,3,5
31	Правила оказания первой помощи при травмах	1	1,3,5
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1	1,3,5
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1	1,3,5
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	1,3,5
Итого		34	

11 класс.

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства		14	
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч			
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	1,2,3
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	1,2,3
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	1,2,3
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	1,2,3
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	1,2,3
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 4ч			

6	Обеспечение национальной безопасности России	1	1,2,3
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	1,2,3
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	1,2,3
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	1,2,3
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 5ч.			
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	1,2,3,5
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	1,2,3,5
12	Наркотизм и безопасность человека	1	1,2,3,5
13	Дорожно-транспортная безопасность	1	1,2,3,5
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	1,2,3,5
Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.			
15	Основные задачи Вооруженных Сил	1	1,2,3,5
16	Правовые основы воинской обязанности	1	1,2,3,5
17	Правовые основы военной службы	1	1,2,3,5
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	1,2,3,5
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	1,2,3,5
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.			
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	1,2,3,4,5
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	1,2,3,4,5
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	1,2,3,4,5

23	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1,2,3,4,5
24	Боевая слава российских воинов	1	1,2,3,4,5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9ч			
<i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч</i>			
25	Демографическая ситуация в России	1	1,2,3,5
26	Культура здорового образа жизни	1	1,2,3,5
27	Культура питания	1	1,2,3,5
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	1,2,3,5
29	Вредные привычки. Культура движения	1	1,2,3,5
<i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 5ч</i>			
30	Медико-психологическая помощь	1	1,2,3,5,7
31	Первая помощь при ранениях	1	1,2,3,5,7
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	1,2,3,5,7
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	1,2,3,5,7
Итого		33	

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

подпись

расшифровка

«25» августа 2021 года

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс: 10

Учитель: Кондратьев Павел Владимирович

Количество часов: всего 34 часа, в неделю: 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы: Кондратьев Павел Владимирович 27.08.2021

(указать ФИО учителя/учителей, наименование и реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

В соответствии с ФГОС основного общего образования

УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник : базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стерео-тип. – М. : Просвещение, 2021.-396, [4] с. : ил.

Календарно – тематическое планирование 10 класс.

№	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Количество часов отведенные на:			Дата проведения	
			Контрольные работы	Тестирование	Проектную и исследовательскую деятельность	По плану	По факту
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства			14				
<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч</i>							
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1				02.09	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1				09.09	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1				16.09	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1				23.09	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1				30.09	
<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 5ч</i>							
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1				07.10	
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1				21.10	
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1				28.10	
9	Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1				04.11	
<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 4ч.</i>							

10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1				11.11	
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1				18.11	
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1				02.12	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1				09.12	
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1				16.12	
Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч							
<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.</i>							
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1				23.12	
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1				30.12	
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1				13.01	
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1				20.01	
19	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1				27.01	
<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.</i>							
20	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1				03.02	
21	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1				10.02	
22	Воинская обязанность и военная служба	1				17.02	
23	Права и обязанности военнослужащих	1				03.03	
24	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1				10.03	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10ч							
<i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч</i>							
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1				17.03	

26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1				24.03	
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1				31.03	
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1				07.04	
29	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1				21.04	
<i>Глава 7.Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 5ч</i>							
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1				28.04	
31	Правила оказания первой помощи при травмах	1				05.05	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1				12.05	
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1				19.05	
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1				26.05	

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

подпись

расшифровка

«25» августа 2021 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс: 11

Учитель: Кондратьев Павел Владимирович

Количество часов: всего 33 часа, в неделю: 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы: Кондратьев Павел Владимирович 27.08.2021

(указать ФИО учителя/учителей, наименование и реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

В соответствии с ФГОС основного общего образования

УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник : базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стерео-тип. – М. : Просвещение, 2021.-396, [4] с. : ил.

Календарно – тематическое планирование 11 класс.

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Количество часов отведенные на:			Дата проведения	
			Контрольн ые работы	Тестирова ние	Проектную и исследователь скую деятельность	По плану	По факту
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства			14				
<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч</i>							
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1				01.09	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1				08.09	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1				15.09	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1				22.09	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1				29.09	
<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 4ч</i>							
6	Обеспечение национальной безопасности России	1				06.10	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1				20.10	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1				27.10	
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1				03.11	
<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях 5ч.</i>							

10	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1				10.11	
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1				17.11	
12	Наркотизм и безопасность человека	1				01.12	
13	Дорожно-транспортная безопасность	1				08.12	
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1				15.12	
Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч							
<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.</i>							
15	Основные задачи Вооруженных Сил	1				22.12	
16	Правовые основы воинской обязанности	1				29.12	
17	Правовые основы военной службы	1				12.01	
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1				19.01	
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1				26.01	
<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.</i>							
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1				02.02	
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1				09.02	
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1				16.02	
23	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1				02.03	
24	Боевая слава российских воинов	1				09.03	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9ч							
<i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч</i>							
25	Демографическая ситуация в России	1				16.03	
26	Культура здорового образа жизни	1				23.03	
27	Культура питания	1				30.03	
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1				06.04	
29	Вредные привычки. Культура движения	1				20.04	
<i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 5ч</i>							

30	Медико-психологическая помощь	1				27.04	
31	Первая помощь при ранениях	1				04.05	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1				11.05	
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1				18.05	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Формы организации учебной деятельности	количество часов			
	I	II	III	Итого
Изучение основного материала				
Контрольные работы	-	-	-	
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические работы				-
Сочинение	-	-	-	-
Резервное время	-	-	-	-
Итого				34

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Критерии оценки результатов освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.